

**РАССМОТРЕНО**

Педагогическим советом

(протокол № 3 от 10.01.2023)

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 53»**



Иваново

2023

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом директора образовательной организации от 29.12.2022 № 304-о «О проведении самообследования образовательной организации по итогам 2022 года».

Результаты самообследования представлены по состоянию на **1 января 2023 года**.

## **1. Общие сведения об образовательной организации**

1.1. Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 53». Сокращенное наименование образовательной организации: МБОУ «СШ№ 53».

1.2. Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

1.3. Место нахождения образовательной организации:

Юридический адрес: 153034, г. Иваново, ул. Смирнова, д.103.

Фактический адрес: 153034, г. Иваново, ул. Смирнова, д.103.

1.4. Учредителем образовательной организации и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Иваново.

1.5. Функции и полномочия учредителя образовательной организации от имени городского округа Иваново осуществляет управление образования Администрации города Иваново (далее – Учредитель). Местонахождение Учредителя: 153000, г. Иваново, пл. Революции, д. 6.

1.6. Функции и полномочия собственника имущества образовательной организации от имени городского округа Иваново осуществляет Ивановский городской комитет по управлению имуществом.

1.7. Образовательная организация осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, нормативно-правовыми актами Российской Федерации и Ивановской области, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, нормативными актами органов местного самоуправления, Уставом образовательной организации.

## **2. Учредительные, правоустанавливающие, разрешительные документы образовательной организации**

Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 53», утвержденный приказом начальника управления образования

Администрации города Иванова от 25.06.2015 № 413 (с изменениями от 07.07.2016, от 25.09.2017, от 22.11.2018)

Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное бессрочное пользование земельным участком от 10.11.2015 № 37-37-01/235/2013-508

Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от 26.11.2015 № 37-37-01/098/2013-473

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения серии 37 № 001723261.

Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии (сертификата) требований пожарной безопасности от 11.11.2008 № 00762.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 31.07.2015 № 37.ИЦ.02.000.М.000323.07.15.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 22.07.2015 № 1365 серии 37Л01 № 0000904.

Свидетельство о государственной аккредитации от 23.12.2015 серии 37 А01 № 0000606, регистрационный номер № 720.

### **3. Система управления образовательной организацией**

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и уставом образовательной организации.

Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

В образовательной организации сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников образовательной организации;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Полномочия органов управления образовательной организации определены уставом образовательной организации.

Состав администрации МБОУ «СШ № 53»:

- директор Пузрякова Юлия Борисовна (стаж работы в сфере образования 37 лет);

- заместитель директора Егорова Маргарита Валерьевна (стаж работы в сфере образования 35 года);

- заместитель директора Маслова Маргарита Александровна (стаж работы в сфере образования 8 лет);

- заместитель директора Макаров Сергей Николаевич (стаж работы в сфере образования 4 года);
- заместитель директора Стрункин Евгений Леонидович ( стаж работы в сфере образования-7 лет);

### **Условия дальнейшего развития системы управления образовательной организацией:**

1) распределение функциональных обязанностей администрации образовательной организации с учетом личных способностей, профессиональных и деловых качеств;

2) реализация прав, обязанности и ответственности в сфере образования несовершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся через участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

3) обеспечение открытости и доступности информации о структуре и об органах управления образовательной организацией.

### **4. Содержание подготовки обучающихся**

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

- образовательную программу начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО);
- образовательную программу основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО);
- образовательные программы среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО ).

Основные общеобразовательные программы в образовательной организации в очной форме обучения осваивают 615 учащихся, из них 282 учащихся – образовательную программу начального общего образования; 288 учащихся – образовательную программу основного общего образования; 45 учащихся – образовательную программу среднего общего образования.

На домашней форме обучения осваивает образовательную программу основного общего образования по индивидуальному учебному плану на дому 1 обучающийся.

С сентября 2017 года в образовательной организации организовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Адаптированную образовательную программу осваивает 2 обучающихся 3 класса и 1 обучающийся 4 класса.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «СШ № 53» реализует образовательные программы дополнительного образования. Дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности осваивают 332 человек, дополнительные общеразвивающие программы социально – гуманитарной направленности за счет бюджетных средств –11 человека; дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности за счет бюджетных средств –72 человек, дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной направленности – 27 человек, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности – 30 человек, дополнительные общеразвивающие программы технической направленности – 18 человек.

В рамках сетевого взаимодействия с МБУ ДО специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №7 обучающиеся образовательной организации занимаются в секциях греко-римской борьбы и тхэквондо (85 человек), с МБУ ДО ДДТ № 3 – в студии «Кураж» 83 человека, ИЗО – студии- 23 человека.

### **Условия дальнейшего развития содержания подготовки обучающихся:**

- 1) предоставление обучающимся после получения основного общего образования выбора практико-ориентированных учебных курсов;
- 2) взаимодействие с социальными партнерами (ИГХТУ и ИВГПУ) в рамках реализации индивидуальной проектной деятельности обучающихся;
- 3) учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности по всем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

## **5. Условия реализации основных общеобразовательных программ**

### **5.1. Кадровые условия**

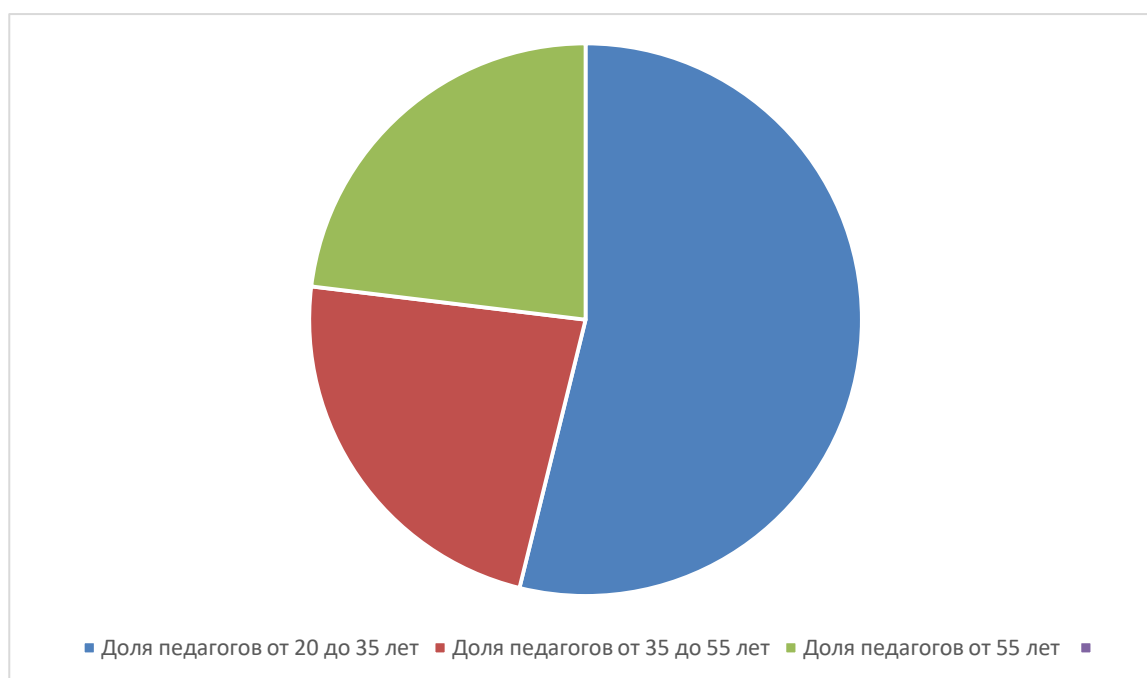
На конец отчетного периода в образовательной организации работает 26 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 21 человек (80%). 5 педагога (19%) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 15 работников (57%), 5 педагогов являются молодыми специалистами (19%).

План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %.

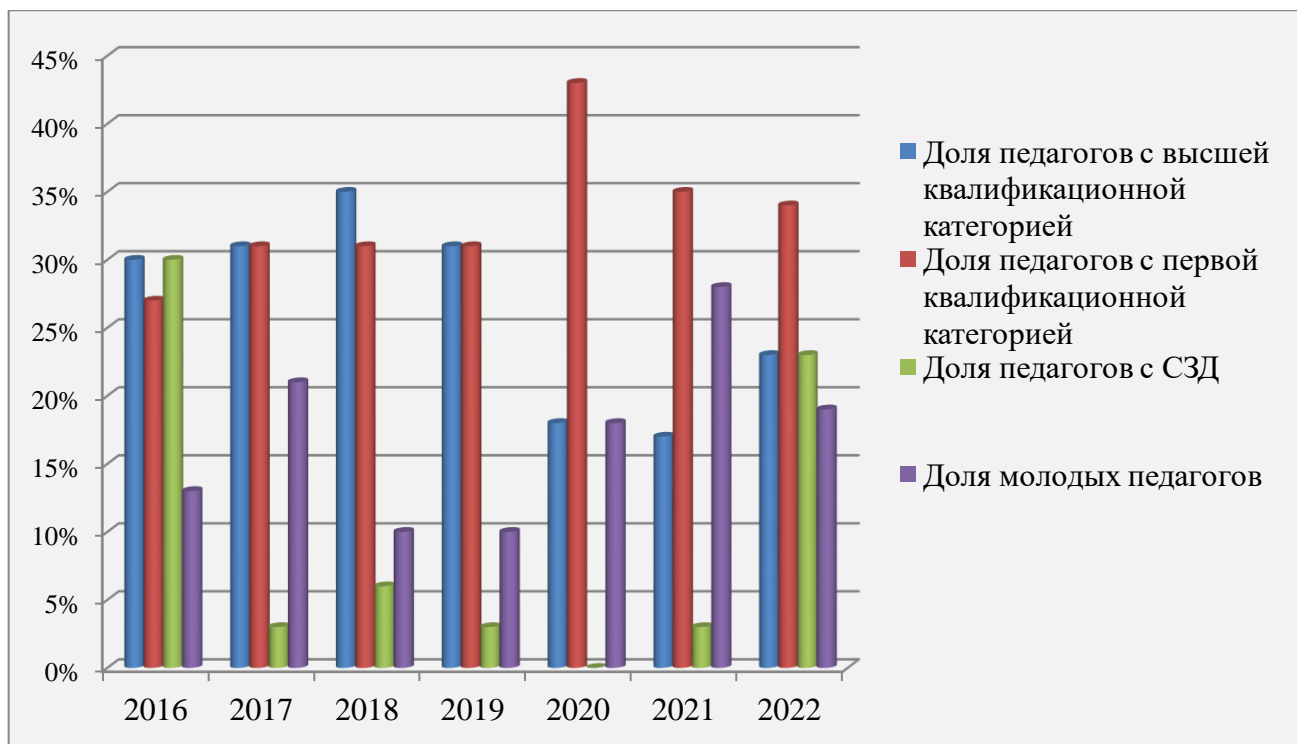
#### **5.1.1. Таблица «Образовательный ценз и квалификация педагогов»**

Учебный год	Общее количество педагогов	Количество /доля педагогов с высшим проф. образованием	Количество/доля педагогов со средним проф. образованием	Количество/доля педагогов, имеющих образование педагогической направленности	Количество/доля педагогов, имеющих категорию	Количество /доля молодых педагогов
2016	30	27 (90 %)	3 (10%)	28 (93%)	17 (57%)	4 (13%)
2017	29	27 (93%)	2 (7%)	26 (90%)	18 (62%)	6 (21%)
2018	29	27 (93%)	2 (7%)	26 (90%)	19 (66%)	3 (10%)
2019	29	28 (97%)	1 (3%)	27 (93%)	18 (62%)	3 (10%)
2020	28	25 (89%)	3 (11%)	27 (96%)	17 (61%)	5 (18%)
2021	29	25 (86%)	4 (14%)	28 (97%)	15 (52%)	8 (28%)
2022	26	21 (80%)	5 (19%)	26(100%)	15 (57%)	4 (19%)

### 5.1.2. Диаграмма «Возрастной состав педагогического коллектива»



### 5.1.3. Диаграмма «Уровень квалификации педагогов»



### Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

- 1) диагностика состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- 2) планирование и организация обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);
- 3) формирование практик межшкольного партнерства, практик социального партнерства «Вуз – школа» для повышения профессионального уровня педагогов школы;
- 4) формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса;
- 5) развитие материального стимулирования эффективной работы педагогов образовательной организации.

### 5.2. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

В библиотеке оборудовано рабочее место пользователя с выходом в Интернет. Основной библиотечный фонд составляет 23459 экземпляров, из них – учебников – 11642 (650 с электронными приложениями), 10 970 – художественная литература, 587

– учебные пособия, 260 – справочный материал. В 2023 году школой приобретено 980 учебников.

**Условия дальнейшего развития учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса:**

- 1) комплектование библиотечного фонда учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, обеспечивающего удовлетворение потребности в учебниках на 2022-2023 учебный год
- 2) комплектование медиатеки.

### **5.3. Материально-техническая база образовательной организации**

В образовательной организации действует 20 кабинетов, в том числе 5 кабинетов начальной школы, кабинет химии, биологии, физики, информатики и ИКТ, 2 кабинета математики, 2 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, кабинет истории, кабинет технологии со столярно-слесарным оборудованием, 2 приспособленных спортивных зала. В школе имеется актовый зал, библиотека, столовая на 92 посадочных места. Автоматизированное рабочее место учителя установлено в 19 учебных кабинетах, из них интерактивное оборудование – в 5 кабинетах начальной школы, в кабинетах русского языка, химии, биологии, физики. В образовательном процессе используются 6 интерактивных систем, состоящих из мультимедийных проекторов и интерактивных досок, 12 мультимедийных проекторов, 17 многофункциональных устройств, 95 единиц компьютерной техники, 15 принтеров. Все кабинеты объединены локальной сетью и имеют доступ в Интернет.

За отчетный период было приобретено: 31 ноутбук с программным обеспечением, 3 многофункциональных устройства. В кабинете информатики новый проектор.

В 2022 году произведен капитальный ремонт канализационной системы, сделан ремонт фойе школы, приобретены жалюзи для 6 окон. Заменено окно в лаборантской кабинета биологии, заменены 3 окна на втором этаже школы.

**Условия дальнейшего развития материально-технической базы образовательной организации:**

- 1) приобретение учебного лабораторного оборудования, учебно-производственного оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественно-научных объектов и явлений.

## **6. Качество подготовки обучающихся**

### *6.1. Результаты промежуточной аттестации 2020 – 2021 учебного года*

По итогам учебного года успеваемость составила 99,4%.

Сравнивая показатели успеваемости с результатами 2020 – 2021 учебного года, можно сделать вывод о повышении успеваемости на 1,1% в начальном общем образовании, на 0,3% в



основном общем образовании. В целом по образовательной организации *успеваемость повысилась на 0,5%* в сравнении с 2020 – 2021 учебным годом.

По результатам промежуточной аттестации в 2022 году все учащиеся 9 – 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

### 6.1.1. Таблица «Сравнительные результаты промежуточной аттестации по итогам трех лет»

Уровень образования	2020		2021		2022	
	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)	Успеваемость (%)	Качество знаний (%)
Начальное общее образование	100	80,8	98,4	72,5	99,5	74,5
Основное общее образование	99,2	51,6	99	37,4	99,3	41,6
Среднее общее образование	100	57,4	100	47,3	100	36,5

Результаты промежуточной аттестации за год показывают следующее:

- повышение показателей качества знаний на уровне начального общего образования с 72,5% до 74,5%;
- повышение качества образования с 37,4% до 41,6% на уровне основного общего образования;
- снижение показателей качества знаний на уровне среднего общего образования с 47,3% до 36,5%.

6.2. Результаты Всероссийских проверочных работ на уровне основного общего образования.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, окружающему миру участвовало 43(87%), 47(96%), 45(92%) обучающихся 5-х классов (по программе 4-го класса).

Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 97,87%, качество выполнения – 85,11%.

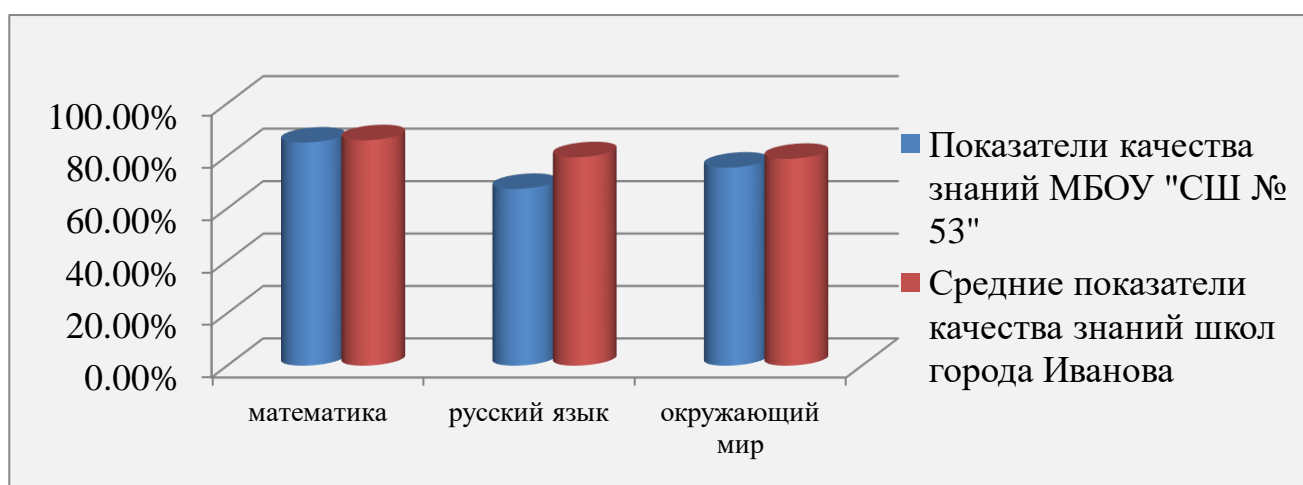
Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 95,35%, качество выполнения – 67,44%.

Успешность выполнения проверочной работы по окружающему миру - 97,78%, качество выполнения – 75,56%.

### Таблица 6.2.1. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 5-х классов (по программе 4 –го класса)

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
5а,5б	Результаты по русскому языку				
	4,65	27,91	53,49	13,95	67,44
5а,5б	Результаты по математике				
	2,13	12,77	48,94	36,17	85,11
5а,5б	Результаты по окружающему миру				
	2,22	22,22	68,89	6,67	75,56

**6.2.2. Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ «СШ № 53» и среднего показателя качества знаний школ города Иванова по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов (по программе 4-го класса)»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по всем трем учебным предметам со средними показателями качества знаний учащихся школ города Иванова.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, биологии, истории участвовало 43(79,6%), 48(88,8%), 45(83%), 43 (79,6%) обучающихся 6-х классов (по программе 5-го класса) соответственно.

Успешность выполнения проверочной работы по математике составила 85,5%, качество выполнения - 52%.

Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку - 79%, качество выполнения – 35%.

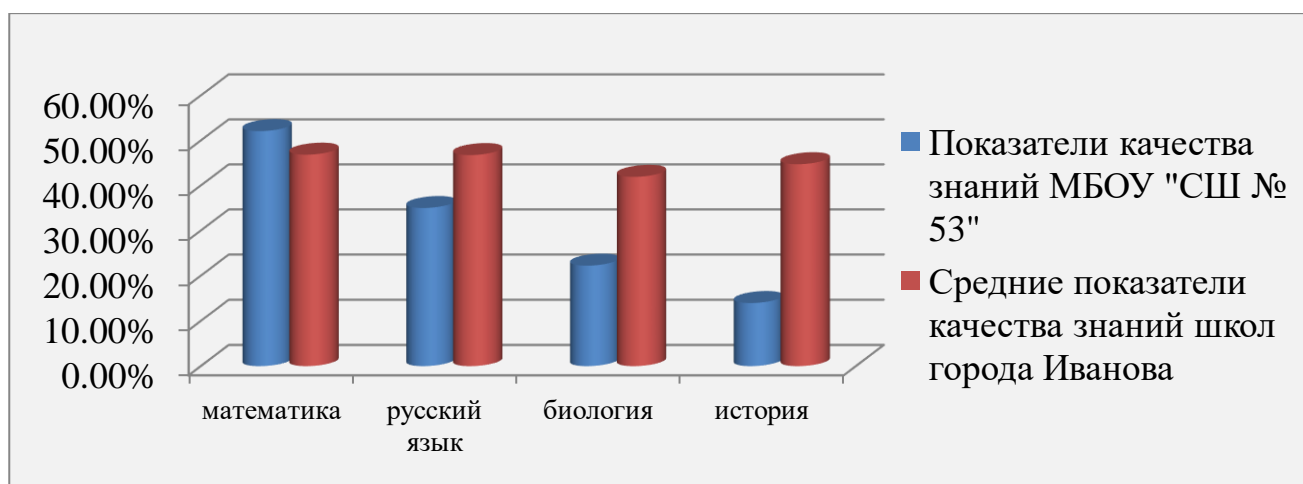
Успешность выполнения проверочной работы по биологии - 80%, качество выполнения – 22,23%.

Успешность выполнения проверочной работы по истории - 91,7%, качество выполнения – 13,96%.

**Таблица 6.2.3. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 6-х классов (по программе 5-го класса)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
6а,6б	Результаты по русскому языку				
	20,93	44,19	27,91	9,98	35
6а,6б	Результаты по математике				
	14,58	33,33	25	27,08	52
6а,6б	Результаты по биологии				
	20	57,78	15,56	6,67	22,23
6а,6б	Результаты по истории				
	9,3	76,74	11,63	2,33	13,96

**6.2.4. Диаграмма «Сравнение качества знаний МБОУ «СШ № 53» и среднего показателя качества знаний школ города Иванова по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 6-х классов (по программе 5-го класса)»**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 5-х классов показал следующее:

- качество знаний учащихся школы по математике выше средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова на 5,23%, качество знаний учащихся школы по русскому языку ниже средних показателей качества знаний на 11,85%; качество знаний по биологии ниже средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова на 19,69%; качество знаний по истории ниже средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова на 30,77%;

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах по русскому языку, математике, истории, географии, обществознанию участвовало 47(79,6%), 50(84,7%),

23(79,3%), 22 (73,3%) обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса) соответственно.

Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила – 81%, качество – 23,04%.

Успешность выполнения проверочных работ по математике – 82%, качество выполнения соответственно – 26%.

Успешность выполнения проверочных работ по обществознанию – 86%, качество выполнения соответственно – 55,17%.

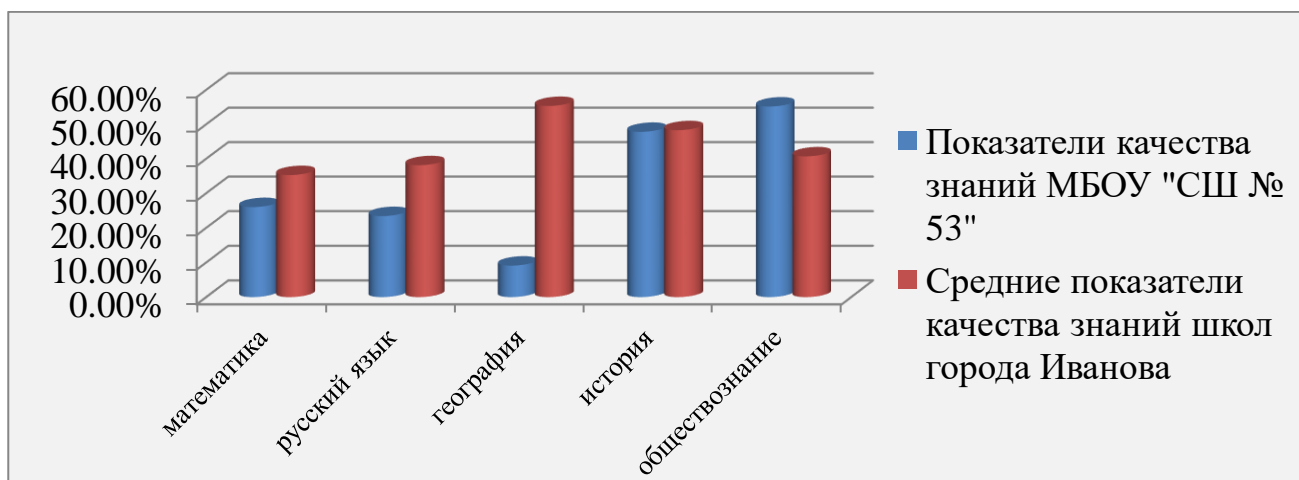
Успешность выполнения проверочных работ по географии – 91%, качество выполнения соответственно – 9,09%.

Успешность выполнения проверочных работ по истории – 91,3%, качество выполнения соответственно – 47,82%.

**Таблица 6.2.5. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 7-х классов (по программе 6 класса)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
7а,7б	Результаты по математике				
	18	56	22	4	26
7а,7б	Результаты по русскому языку				
	19,15	57,45	32,29	5,84	23,04
7а,7б	Результаты по истории				
	8,7	43,48	30,43	17,39	47,82
7а,7б	Результаты по географии				
	9,09	81,82	9,09	0	9,09
7а,7б	Результаты по обществознанию				
	13,79	31,03	41,38	13,79	55,17

**Диаграмма 6.2.6. Сравнение качества знаний МБОУ «СШ №53» и среднего показателя качества знаний школ города Иванова по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов (по программе 6-го класса)**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 7-х классов показал следующее:

- соотносимость показателей качества знаний учащихся школы по истории со средними показателями качества знаний школ города Иванова;
- показатели качества знаний учащихся школы по обществознанию выше средних показателей учащихся школ города Иванова на 15%;
- показатели качества знаний учащихся школы по русскому языку (на 14,73%), математике (на 9,27%), географии (на 46,24%) ниже средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова;
- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3», за исключением обществознания и истории.

В 2022 году учащиеся 8-х классов (по программе 7 класса) принимали участие во Всероссийских проверочных работах по математике (74,2%), русскому языку (77%) по английскому языку (95,4%), по истории (91%), по физике (81%), по обществознанию (90,6), по географии (82%)

Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила – 80%, качество – 29,41%.

Успешность выполнения проверочных работ по математике – 84%, качество выполнения соответственно – 14,29%.

Успешность выполнения проверочных работ по обществознанию – 79%, качество выполнения соответственно – 37,93%.

Успешность выполнения проверочных работ по географии – 89%, качество выполнения соответственно – 3,57%.

Успешность выполнения проверочных работ по английскому языку – 69%, качество выполнения соответственно – 6,35%.

Успешность выполнения проверочных работ по физике – 92,3%, качество выполнения соответственно – 53,84%.

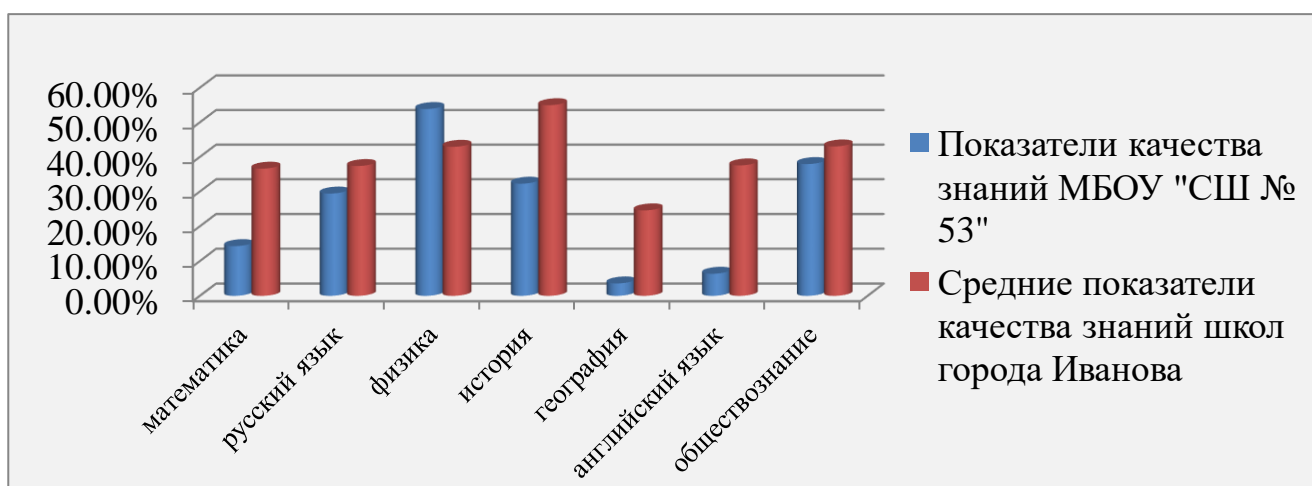
Успешность выполнения проверочных работ по истории – 93,6%, качество выполнения соответственно – 32,26%.

**Таблица 6.2.7. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 8-х классов (по программе 7 класса)**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
8а,8б	Результаты по математике				
	16,33	69,39	14,29	0	14,29
8а,8б	Результаты по русскому языку				
	19,61	50,98	29,41	0	29,41
8а,8б	Результаты по физике				
	7,69	38,46	46,15	7,69	53,84
8а,8б	Результаты по истории				
	6,45	61,29	25,81	6,45	32,26

8а,8б	Результаты по географии				
	10,71	85,71	3,57	0	3,57
8а,8б	Результаты по обществознанию				
	20,69	41,38	34,48	3,45	37,93
8а,8б	Результаты по английскому языку				
	30,16	63,49	6,35	0	6,35

**Диаграмма 6.2.8. Сравнение качества знаний МБОУ «СШ №53» и среднего показателя качества знаний школ города Иванова по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов (по программе 7-го класса).**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 8-х классов (по программе 7-го класса) показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по математике (на 22,31%), русскому языку (на 7,95%), по истории (на 22,69%), географии (на 21%), обществознанию (на 5%) и английскому языку (на 31,19%) ниже средних показателей качества знаний школ города Иванова;

- показатели качества знаний учащихся школы по физике выше средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова на 10,92%;

- преобладающей отметкой проверочных работ по всем предметам является «3».

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 9 классов по русскому языку (84,4%), математике (91%), химии (92%), обществознанию (82%), географии (83%), биологии (83%).

Успешность выполнения проверочной работы по русскому языку составила – 92%, качество – 51%.

Успешность выполнения проверочных работ по химии – 100%, качество выполнения соответственно – 76,92%.

Успешность выполнения проверочных работ по математике – 90%, качество выполнения соответственно – 18,87%.

Успешность выполнения проверочных работ по обществознанию – 74%, качество выполнения соответственно – 21,74%.

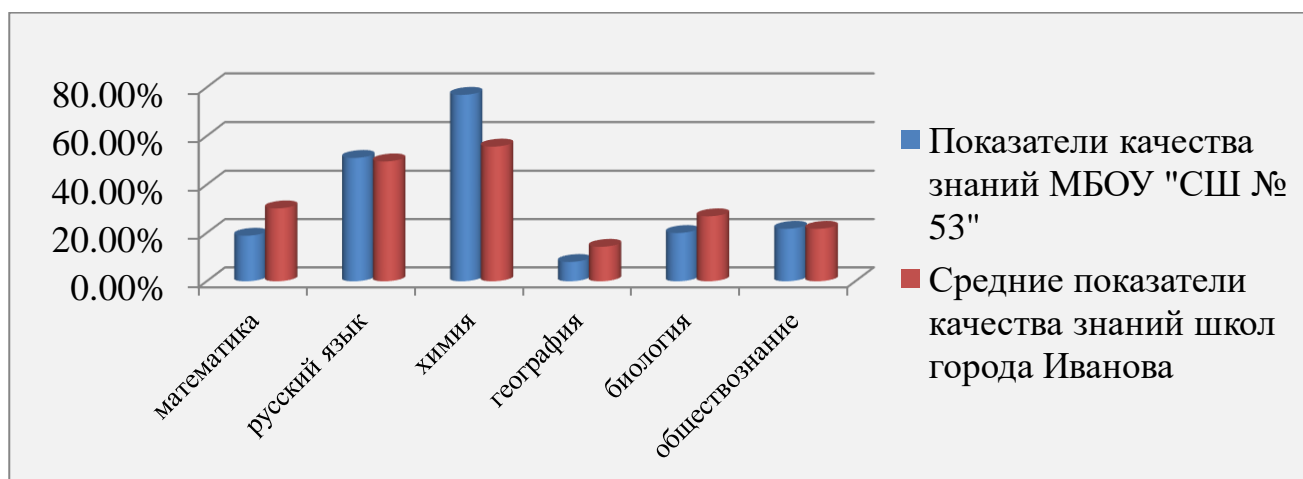
Успешность выполнения проверочных работ по географии – 88%, качество выполнения соответственно – 8%.

Успешность выполнения проверочных работ по биологии – 100%, качество выполнения соответственно – 20%.

**Таблица 6.2.9. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 9-х классов**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
9а, 9б	Результаты по русскому языку				
	8,16	40,82	34,69	16,33	51,02
9а, 9б	Результаты по химии				
	0	23,08	50	26,92	76,92
9а, 9б	Результаты по математике				
	9,43	71,7	18,87	0	18,87
9а, 9б	Результаты по обществознанию				
	26,09	52,17	21,74	0	21,74
9а, 9б	Результаты по географии				
	12	80	8	0	8
9а, 9б	Результаты по биологии (концентрическая)				
	0	80	16	4	20

**Диаграмма 6.3.0. Сравнение качества знаний МБОУ «СШ №53» и среднего показателя качества знаний школ города Иванова по результатам Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов.**



Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 9-х классов показал следующее:

- соотносимость качества знаний учащихся школы по обществознанию, русскому языку со средними показателями качества знаний учащихся школ города Иванова;

- показатели качества знаний учащихся школы по химии выше средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова на 21,25%;

- показатели качества знаний учащихся школы по математике (на 11,33%), по географии (на 6,28%), по биологии (на 6.92%) ниже средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова.

В 2022 году во Всероссийских проверочных работах участвовали обучающиеся 11 класса по химии (88%)

Успешность выполнения проверочной работы по химии составила – 100%, качество – 61%.

**Таблица 6.2.9. Результаты Всероссийских проверочных работ, обучающихся 11-х классов**

Класс	«2»	«3»	«4»	«5»	% качества знаний
11	Результаты по химии				
	0	39,13	47,83	13,04	61
г.Иваново	2,74	17,12	37,67	42,47	80

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ для обучающихся 11 класса показал следующее:

- показатели качества знаний учащихся школы по химии ниже средних показателей качества знаний учащихся школ города Иванова на 19%;

### **6.3.1. Таблица «Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2022 году»**

Учебный предмет	Количество сдававших	Средний балл по предмету	«2»	«3»	«4»	«5»
Математика	60		5	36	16	3
Русский язык	60			17	28	15
Обществознание	48		7	29	10	
История	2				1	1
Английский язык	3		1	1	1	
География	31		7	14	10	
Биология	1				1	
Химия	4			1	1	2
Физика						
Информатика	10		2	5	3	

*6.4. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования*



Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в 2021 -2022 учебном году проводилась в форме ЕГЭ . К ГИА были допущены 26 обучающихся (100%). Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

#### 6.4.1. Таблица «Результаты ЕГЭ в 2022 году»

	Доля выпускников, набравших 250 и более баллов по любым трем предметам ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	
	Доля выпускников, не достигших пороговых значений в ходе ЕГЭ, от общего количества выпускников, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, %	
	Количество выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 160 (баллов) по любым трем предметам с лучшими результатами / Доля выпускников, набравших по итогам сдачи ЕГЭ менее 160 по любым трем предметам с лучшими результатами, от общего количества выпускников 11-х классов %	
	Доля обучающихся, получивших «незачет» (до пересдачи) по итоговому сочинению (изложению), от общего количества обучающихся, писавших итоговое сочинение (изложение) в 11 классах, %;	
	Доля случаев, при которых выпускник школы, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «5», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже 50 баллов, от общего числа таких выпускников, %	
	Доля случаев, при которых выпускник школы, имеющий по учебному предмету итоговую отметку «4», при сдаче ЕГЭ по этому предмету получил результат ниже установленного минимального количества баллов, от общего числа таких выпускников, %	
	Количество обучающихся, удаленных с ЕГЭ (чел.)	0

#### Русский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
-----	----------------------	-----------------------------------	----------------

2021	28	67,96	86
2022	26	68,1	87

### **Математика ( профильный уровень)**

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	19	44,6	82
2022	17	59,4	76

### **Математика ( базовый уровень)**

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2022	9	4	1-«5»

### **Обществознание**

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	15	48	69
2022	10	55,7	66

### **История**

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	5	48	63
2022	2	60,5	69

### **Биология**

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	4	43,5	59
2022	4	40	57

### **Информатика**

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	5	46,2	80
2022	7	61,1	93

### **Химия**

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	3	44	47
2022	3	31,3	42

## Физика

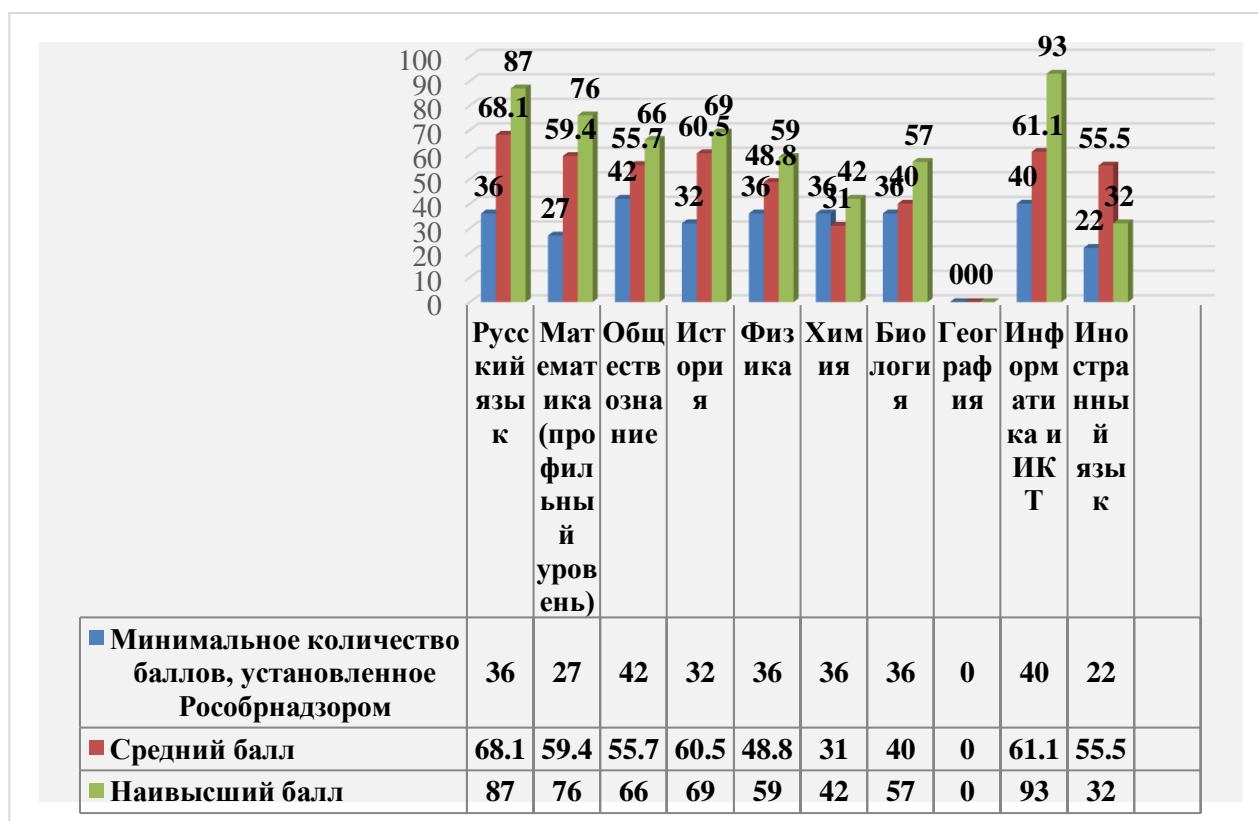
Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	7	55	76
2022	8	48,8	59

## География

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	1	83	83
2022	0	0	0

## Английский язык

Год	Количество сдававших	Средний балл по предмету по школе	Наивысший балл
2021	1	32	32
2022	3	55,5	70



### 6.5. Участие во всероссийской олимпиаде школьников

#### Общее количество участников

Год	Участники школьного этапа	Участники муниципального этапа	Результаты муниципального этапа
2021	79	6	
2022			1- Призер- Олимпиада по многофункциональной грамотности

#### Результаты Олимпиады « Смешарики»

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс
Естествознание	0	10	7
Информатика	4	6	4
Многофункциональная грамотность		3	15
Русский язык	9	13	
Математика		5	3
ОБЖ	6	14	8

### 6.6. Результаты воспитательной работы

В течение 2022 года обучающиеся школы принимали активное участие в городских, муниципальных и федеральных мероприятиях.

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в акции-фестивале волонтерских практик «Свет в окне», в литературных конкурсах чтения стихов «Солнечный эльф», «Белые журавли», конкурсе- выставке творческих работ «Они должны жить!», акции «Единый урок безопасности в сети Интернет»

Все обучающиеся школы являются участниками олимпиады безопасности дорожного движения (1-4 классы- 94 процента, 5-9 классы- 96 процентов), большого этнографического диктанта, военно-патриотического диктанта федерального уровня.

Принимают участие в городской акции «Анатомия здоровья», «Поделись своим знанием», антинаркотическом месячнике, операциях «Лидер-Несовершеннолетние», «Внимание-дети!», «Внимание-Родители!» и др.

Школьники принимают участие в спортивных мероприятиях городского уровня- «Кросс наций», «Лыжня России», Первомайская легкоатлетическая эстафета.

Обучающиеся в 2022 г. приняли участие в фестивале-слете юнармейцев «Время выбирает нас» (руководитель- Ойкина Ульяна Вячеславовна), в операции «Штурм-Осенняя сессия-2022» (руководитель- Бараева Наталья Сергеевна), городском слете отрядов юных инспекторов дорожного движения (руководитель отряда- Заикина Наталья Дмитриевна), в городском конкурсе «Безопасное колесо» (руководитель- Платонова Анастасия Сергеевна), в акции «Красная линия», посвященной профиактике распространения СПИДа.

Старшеклассники в 2022 г. стали победителями первого этапа городских интеллектуальных игр «Звезда сезона-2022» (Шикунев Даниил, Соловьев Даниил, Мозохин Алексей, Шушунова Анастасия, Павлова Дарья). Осенью 2022 г. обучающиеся 8-9 классов приняли участие в городских интеллектуальных играх «Лидер-2022» (Новикова Мария, Сметана Мария, Степанова Алина, Хромов Максим, Коннов Даниил).

От МБОУ «СШ №53» обучающаяся 10 А класса Ксения Сатина является членом городской Ученической Думы.

В школе активно функционирует Совет Старшеклассников (Сатина Ксения 10 А класс, Соколова Анна 10 А класс, Сушкова Мария 11 А класс, Новикова Мария 8 Б класс, Петрунина Варвара 9 А класс, Маранина Софья 8 А класс, Волкова Анастасия 9 А класс, Горбач Алина 9 Б класс, Низамова Лилия 11 А класс) и волонтерский отряд (Сушкова Мария 11 А класс, Логинова Алина 11 А класс, Сатина Ксения 10 А класс, Соколова Анна 10 А класс).

Обучающиеся активно посещают мероприятия, организованные учреждениями высшего и среднего профессионального образования с целью профессионального самоопределения: мастерклассы, тренинги, экскурсии в Ивановском Политехническом Университете, Ивановском Государственном Университете, Ивановском политехническом колледже, Ивановском колледже сферы услуг, Ивановском колледже легкой промышленности, Ивановском фармацевтическом колледже и др. Школьники посещают мероприятия, организованные центрами дополнительного образования МБУ «Перспектива», Центр социальных компетенций «Притяжение», ВПШ «Высота» и др.



6.1. Результаты сетевого взаимодействия и социального партнерства

С 2015 года в рамках сетевого взаимодействия образовательная организация сотрудничает с МБУ ДО специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №7, учащиеся школы посещают секции греко-римской борьбы и тхэквондо.

**Таблица 6.7.1. «Результаты сетевого взаимодействия с МБУ ДО специализированной детско-юношеской спортивной школой олимпийского резерва №7 (2022 год)»**

<b>Мероприятие</b>	<b>ФИ, класс</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат</b>
<i><b>Греко-римская борьба</b></i>		<i><b>Межрегиональный уровень</b></i>	
Межрегиональный турнир по греко-римской борьбе	Шитов Максим 9«Б»		III место
	Екимов Егор 68«А»		III место
	Кураев Тимофей 4 «а»		III место
	Новокщенов Матвей 4 «А»		III место
Первенство Ивановской области по греко-римской борьбе	Репин Макар 9 «А»	Региональный	I место
	Шитов Максим 9«Б»		I место
	Екимов Егор 8 «А»		II место
	Сизов Илья 6 «А»		III место
	Кураев Тимофей 6 «А»		III место
<i><b>Тхэквондо</b></i>			
Всероссийский турнир по тхэквондо в г. Рязань	Скляров Демьян 8 «А»	Всероссийский	I место
Межрегиональный турнир по тхэквондо, г. Кострома	Скляров Демьян	Региональный	I место
	Киселева Софья 8 «А»		II место

	Слесаренко Максим 5«А»		III место
Межрегиональный турнир по тхэквондо, г. Ярославль	Скляров Демьян 8 «А»	Региональный	I место
Межрегиональный турнир по тхэквондо, г. Смоленск	Скляров Демьян 8 «А»	Региональный	II место
Межрегиональный турнир по тхэквондо, г. Иваново	Николаева Диана 5 «Б»	Региональный	I место
	Слесаренко Максим 5 «А»		II место
	Неизвестных Степан 4 «А»		III место
	Маранин Кирилл 3 «Б»		III место
	Савинов Александр 6 «А»		III место
	Борисов Максим 6 «А»		III место
	Красулин Игнат 3 «Б»		III место
Областные соревнования по тхэквондо	Борисов Максим 6 «А»	Региональный	I место
	Савинов Александр 6 «А»		II место

В 2022 году в целях творческого развития, профессиональной ориентации обучающихся образовательной организации **продолжено** соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Ивановский государственный химико-технологический университет».

#### *6.2. Результаты сетевого взаимодействия с МБУ ДО ДДТ№3*

83 обучающихся посещают занятия театральной студии агиттеатра «Кураж». Дети активно участвуют в городских конкурсах.



Мероприятие	Название конкурса, участники, итоги
<p><b>1. Конкурсы</b> а) городские - участие</p>	<p><b>Январь</b> Городской творческий онлайн - <b>конкурс видеороликов «Дорога жизни»</b>, посвящённый Дню снятия Блокады Ленинграда (Бесхмельная Анна);</p> <p>- открытый городской дистанционный конкурс-выставка детского творчества <b>«Новогодний серпантин – 2022»</b> (Васильева Алиса, Коновалова Алёна, Морозов Матвей, Кузаева Юлия, Мельников Кирилл, Моталов Артём);</p> <p><b>Февраль</b> -Муниципальный этап областного конкурса на лучшее прочтение литературных произведений К.Д. Бальмонта, поэтов Серебряного века, поэтов Ивановского края <b>«Солнечный Эльф»</b> (Безирганов Александр, Воропаева Злата, Коновалова Алёна, Егоров Никита, Мягкова Ксения);</p> <p><b>Март</b> - Муниципальный этап IX межрегиональной онлайн выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного и литературного творчества <b>«Сказки мира: Путешествие в заколдованный лес»</b>, посвящённой году народного искусства и нематериального культурного наследия народов (Муравьева Аделина, Морозов Матвей Костылева Елизавета);</p> <p><b>Апрель</b> - Муниципальный экологический онлайн <b>конкурс «Друзья природы»</b> (Морозов Артем, Паутина Злата, Васильева Алиса);</p> <p>- Открытый муниципальный фестиваль детского творчества <b>«Светлый праздник»</b> (Лаур Маргарита, Николина Полина).</p> <p><b>Май</b> - городской виртуальный конкурс чтецов <b>«Поэзия серебряного века»</b> (Безирганов Александр, Воропаева</p>

<p>б) областные - участие</p>	<p>Злата, Егоров Никита, Звездина Яна, Коновалова Алена, Мягкова Ксения);</p> <p><b>Октябрь</b> Городской конкурс День поэзии «<b>Белые журавли</b>» - (Воропаева Злата, Звездина Яна, Жукова Алесь, Коновалова Алена, Петров Эдуард, Суворов Макар);</p> <p><b>Ноябрь</b> - городской конкурс «<b>Мой подарок Деду Морозу 2022</b>» (Аронова Мария)</p> <p><b>«По странам и континентам»</b> муниципальный этап X межрегиональной выставки-конкурса декоративно-прикладного, изобразительного, литературного творчества и фотографии (Бурлакова Арина, Сибрина Ульяна, Белова Екатерина.);</p> <p><b>Март</b> Региональный героико-патриотического конкурс-фестиваль художественного творчества «<b>Славим Россию!</b>» (Разина Ольга, Мягкова Ксения, Челышева Ксения, Морозов Матвей); - Областной литературно-художественный конкурс «<b>Лебединая сказка</b>» (Макарова София, Морозов Артем, Морозов Матвей, Васильева Алиса).</p> <p><b>Сентябрь</b> «<b>Если душа родилась крылатой</b>», XIII областной фестиваль-конкурс по творчеству М.И. Цветаевой (Воропаева Злата, Звездина Яна);</p> <p><b>Октябрь</b> XII областная дистанционная выставка-конкурс «<b>Окно в большой мир</b>» (Паукштело Виктория); Областной фестиваль-конкурс детских театральных коллективов «<b>Волшебный мир театра</b>»;</p>
<p>в) российские и международные</p>	<p>II областной конкурс «<b>Снегурочка - 2022</b>» (Аронова Мария)</p>

<p>- участие</p> <p>- победа</p>	<p><b>Май</b></p> <p>- конкурс семейного творчества «<b>Рисуем с детьми Вечный огонь</b>» – это специальный проект в рамках Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акции ОНФ «Вечный огонь в нашем сердце» (Кузаева Юлия);</p> <p><b>Апрель</b></p> <p>- VIII Всероссийский конкурс «<b>Гордость страны</b>», диплом I степени (Муравьева Аделина);</p> <p><b>Июль</b></p> <p>- международный многожанровый конкурс всех видов искусств «<b>Грани таланта</b>», номинация: театрализованные представления, лауреат III степени, Агиттеатр «Кураж».</p>
<p><b>2. Акции</b></p>	<p><b>Октябрь</b></p> <p>«<b>Всемирный день книги - 2023</b>». Конкурс экслибриса «Певец родной природы». (Романова Елизавета)</p> <p><b>Январь</b></p> <p>Всероссийская Акция памяти «<b>Блокадный хлеб</b>»</p> <p><b>Март</b></p> <p>- Акция «<b>Помоги братьям нашим меньшим!</b>»;</p> <p><b>Апрель</b></p> <p>-Акция «<b>Ближе к звездам</b>»;</p>
<p><b>3. Концерты, мероприятия</b></p>	<p><b>Май</b></p> <p>-всероссийская акция «<b>Моя любимая сказка</b>» (Коновалова Алена).</p> <p><b>Январь</b></p> <p>Онлайн-поздравление-концерт творческих коллективов Дома детского творчества № 3 с Новым Годом!!!</p> <p><b>Февраль</b></p> <p>- агитоткрытка «<b>Мы мальчишек поздравляем!</b>», и концерт посвященные Дню защитника Отечества;</p>

<p>4. <b>Участие в профориентационных мероприятиях</b></p>	<p>- игра по станциям ПДД «Возьми с собой!»;</p> <p><b>Март</b></p> <p>- агитоткрытка «Джентльмены»,</p> <p>- концерт посвященный Международному женскому Дню 8 марта;</p> <p>- игра по станциям «Профессии театра»;</p> <p><b>Апрель</b></p> <p>- концерт для ветеранов педагогического труда;</p> <p>- игра по станциям «Электроприборы»;</p> <p><b>Май</b></p> <p>- концерт «Ты помни!», посвященный Дню Победы.</p> <p>- игра по станциям «Профессии театра»;</p> <p><b>Сентябрь</b></p> <p>«Здравствуй, школьная страна» - линейка, посвященная Дню знаний;</p> <p>«Символы России» - интерактивная игра.</p> <p>Активные каникулы «Приглашение в театр» - интерактивная игра</p> <p><b>Октябрь</b></p> <p>Концерт "Мы всем обязаны учителям», посвященный Дню учителя;</p> <p><b>Ноябрь</b></p> <p>Концерт, «Мама-это значит жизнь», посвященный Дню матери.</p> <p>20.02 – просмотр спектакля «Слуга двух господ» в Ивановском областном театре драмы с последующим обсуждением.</p> <p>17.04 - просмотр спектакля «Бальзаминов» в Ивановском областном театре драмы с последующим обсуждением.</p> <p>18.04 - посещение Ивановского областного колледжа культуры и просмотр спектаклей выпускников разных лет на фестивале «И вновь эти игры...» с последующим их обсуждением.</p> <p>19.04 – участие в проекте «ЧИТКИ» (прослушивание и обсуждение пьесы «Паспорт») в Ивановском областном театре драмы.</p> <p>26.10 - вечер, посвященный 95-летию со дня рождения народного артиста СССР Льва Раскатова-8 человек;</p> <p>24.11. - спектакль "Шекспир. Чувства". Московский современный художественный театр.</p>
--	--

--	--

**Таблица 6.7.3. «Результаты социального партнерства с ФГБОУ ВО «ИГХТУ» (2020 год)»**

В 2022 году обучающиеся МБОУ «СШ №53» Комин Андрей (10А класс) и Логинова Алина (11А класс) приняли участие в IV межрегиональной Школе – конференции преподавателей физики, информатики и биологии «Кадры будущего». Логинова Алина стала обладателем диплома Ивановского Государственного Химико-Технологического Университета 3 степени тура по информатике межрегиональной олимпиады школьников «Фундаментальные науки- развитию регионов». Комин Андрей стал обладателем диплома Ивановского Государственного Химико-Технологического Университета за 2 место в турнире «Осенний марафон» по 3D-моделированию.

**Условия дальнейшего развития качества подготовки обучающихся:**

1) контроль в рамках ВСОКО:

- за использованием педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- за периодичностью дополнительного профессионального образования педагогических работников;
- за посещаемостью учащихся;
- за выполнением образовательных программ;
- за объективностью выставления отметок и своевременностью доведения текущей успеваемости учащихся до их родителей (законных представителей);
- уровня удовлетворенности образовательным процессом потребителя муниципальной услуги «Начальное общее, основное общее и среднее общее образование»;

2) обеспечение права обучающегося на выбор формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования, на выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

3) дальнейшее развитие кадровых и материально-технических условий образовательного процесса;

4) развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства.

*7. Самоопределение выпускников образовательной организации*

В 2022 году 100% выпускников 11 класса продолжают свое образование, из них 92% в образовательных организациях высшего образования. Сравнение с 2019 годом показывает устойчивость данных показателей. Незначительно изменилась доля

выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях (2019 год – 33%, 2020 год – 29%, 2021 год – 38%).

**7.1. Таблица «Самоопределение выпускников МБОУ «СШ № 53» уровня среднего общего образования»**

Учебный год	Количество выпускников уровня среднего образования	Количество /доля выпускников, получающих образование в образовательных организациях высшего образования	Количество/ доля выпускников, получающих образование в профессиональных образовательных организациях	Количество/ доля работающих выпускников
2016	24	20 (83%)	3 (13%)	1 (4%)
2017	25	16 (64%)	7 (28%)	2 (8%)
2018	24	12 (50%)	10 (42%)	2 (8%)
2019	24	15 (63%)	8 (33%)	1 (4%)
2020	24	15 (63%)	7 (29%)	2 (8%)
2021	29	18 (62%)	11 (38%)	0 (0%)
2022	26	22(84%)	4( 15%)	0 ( 0%)

**7.2. Таблица «Выбор образовательных организаций выпускниками уровня среднего общего образования (2021г.)»**

Тип образовательных организаций	Количество поступивших	Название образовательной организации
<b>Образовательные организации высшего образования</b>	<b>18</b>	
<i>г. Иваново и Ивановская область</i>	<i>17</i>	
	5	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный университет»
	4	ФГБОУ ВО «Ивановский энергетический университет имени В.И. Ленина»
	2	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный химико-технологический

		университет»
	2	ФГБОУ ВО «Ивановский государственный Политехнический университет»
	4	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (РАНХ и ГС) Ивановский филиал
<i>г. Санкт-Петербург и Ленинградская область</i>	<i>1</i>	
	1	ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. Адмирала Макарова г. Санкт-Петербург»
<b>Профессиональные образовательные организации</b>	<b>11</b>	
<i>г. Иваново и Ивановская область</i>	<i>11</i>	
	3	ОГБПОУ «Ивановский энергетический колледж»
	1	ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»
	3	ОГБПОУ «Ивановский юридический колледж»
	2	ОГБПОУ «Ивановский технический колледж»
	2	ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

42% выпускников 9-х классов приняли решение осваивать образовательные программы среднего общего образования, 56% – поступили в профессиональные образовательные организации, 2% - работа. С 2015 года доля выпускников, получающих среднее общее образование в других общеобразовательных организациях, не превышает 4%.

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. №1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	610 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	280 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	286 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277 человек / 50,5 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67,96 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	44,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек / 0,05 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	0 человек / 0 %



	языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека / 1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека / 3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	198 чел. / 32 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52чел. / 7%
1.19.1	Регионального уровня	13 человек / 2 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	44 человек / 7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек 0/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	139 человек / 23 %

	численности учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25 человек /86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	25 человека / 96 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 96 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 57%
1.29.1	Высшая	5 человек / 18%
1.29.2	Первая	10 человек / 34 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек / 31%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человек / 10%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 17 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	2 человек / 100 %

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	24 человек / 4%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,9 кв. м

**Директор**

**Ю.Б. Пузрякова**